

2025 至 2026 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	優化教學效能，提升學生學習動力和質量。	1. 提供多樣性學習機會，讓學生經歷學習的意義和價值。	1. 讓學生懂得自主學習機會	9/25 - 8/26		1. 各科課業政策規劃	1. 持分者問卷調查、APASO 問卷調查	教師專業發展組
		2. 推動各學科檢視課程，優化縱向及橫向課程銜接。	2. 建構學生的學習常規			2. 量化準則：課業及測考次數	2. 習作及測考卷查閱及觀課	學習策略與評估組
		3. 參與校內及校外公開課，與同儕交流各種教學新嘗試。	3. 鞏固課堂所學，培養學習信心。			3. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動	3. 校內成績分析、中三 TSA、中六 HKDSE 考試成績	閱讀推廣組
		4. 善用各類測考成績數據及分析，回饋教學及評估設計。	4. 提升學生英語水平			4. 香港中學文憑考試合格率較以往提升。	4. 科任老師觀察	國民教育組
		5. 整合實體及電子學習材料，提升學生持續學習的能力，成為更好的自主學習者。						考試組
		6. 訓練學生懂得組織學習重點。						資訊科技教學組
		7. 學生掌握每科的基本學習水平，並為個人設定學習計劃。						生涯規劃組
		8. 提供更全面的資訊分享機會，如不同範疇的工作經驗分享，讓學生及早訂立目標，作好生涯規劃。						各科主任
		9. 以主題式閱讀引導學生深度思考，提升語文能力。						
		10. 舉辦師生閱讀分享，在早會及午膳進行好書推介或分享閱讀心得。						
		11. 創造實體及網上閱讀空間，鼓勵各類型閱讀分享。						
		12. 全方位參與國民教育活動，讓學生有更多機會到內地及境外體驗及交流。						
		13. 舉辦跨領域學習課程，展示學生學習成果，讓他們建立正面的學習價值。						
		14. 教師透過共同備課和專業分享，於課						

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
		堂設計加入創意教育元素，培養學生的好奇心及多角度思維。 15. 學生參加校外不同的活動及比賽，為學生提供創意及能力展示平台。						
校風與學生支援範疇	培育學生積極、正向、自律態度，體認生命意義。	1. 為學生創造更多成功及共同快樂經歷，更多展示學生優秀作品，多方面展現學生才華。 2. 透過多元化體育活動培養堅毅、逆境自強的精神。 3. 加強家校聯繫，設立讓家長聚會的多用途室，邀請家長參與親子活動。 4. 加強校友連繫，強化學生薪火相傳的使命感。 5. 加強生涯規劃，聯同生涯規劃組、輔導組、級培育主任與班主任，共同陪伴學生規劃人生。 6. 跟進學生的生涯規劃與目標訂立的檢現，讓學生明白時間管理與自律的重要。 7. 推動靜觀察醒，培養反省的習慣。 8. 各類活動前與學生作更有計劃的預備和討論，加強活動後的反思與分享。	1. 建構正向校園氛圍，幫助學生肯定自我價值，建立正面價值觀和態度，提升抗逆力。 2. 幫助學生確立正向目標，找到努力的動力，深化自律精神，提升對自己及學業的要求。 3. 提升學生對社會的責任感，實踐愛德精神。 4. 幫助學生提升學生自我反思能力，從反思中學習與成長。	9/25 - 8/26	額外教師薪酬及強積金： 學生輔導員	1. 量化：APASO及持分者問卷相關結果理想/見進步 2. 量化：學生參與學生參與服務及活動人數增加 3. 質化：學生投入相關活動 4. 質化：學生能從活動中有所反思及正面回應	量化：APASO及持分者問卷 質化：觀察學生表現，與學生面談及進行反思	訓育組 輔導組 學生支援組 宗教品德培育組 聯課活動組 家校聯絡組 學生事務組 生涯規劃組 各班主任及負責活動的老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
		9. 加強社區服務，優化服務學習，創造更有系統和完整的服務學習經歷。						

總額：\$49,228.20

學校發展津貼共：\$49,228.20

校董會批核日期：17 OCT 2025

校監簽署：  (蕭思銓先生)